






SAÏD ZEMOULI

CONTACT

 Permis B

 zemoulisaid23@gmail.com

 89100 Sens, France

 www.saidzemouli.fr

IT SKILLS

- Pack office (Word, Excel, ...)
- Packet Tracer
- Programmation (Python, HTML, CSS, PHP)
- Gestion de Base de Données (MariaDB, MySQL)
- Création et supervision de réseau
- Dépannage matériel et maintenance

LANGUES

- Français (langue maternelle)
- Anglais (B2/intermédiaire)
- Espagnol (A2/basique)

INTÉRÊTS PRINCIPAUX

- Coiffure
- Sport (Football)

FORMATION

Élève-ingénieur en Réseaux et Télécommunications

Université de Technologie de Troyes (UTT), France
Septembre 2024 - Aujourd'hui

BUT Réseaux & Télécommunications (parcours cyber-sécurité)

Université de Bourgogne, IUT d'Auxerre, France
Septembre 2021 - Juillet 2024

Baccalauréat général mention assez-bien (Mathématiques, Physique-chimie, SVT)

Lycée Catherine et Raymond Janot, Sens, France
Juillet 2021

CERTIFICATIONS

CCNA Décembre 2022
MOOC de L'ANSSI Novembre 2021
PIX (code de vérification : P-T4RQYG3Y) Octobre 2021

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Apprenti pilote d'exploitation (EDF - UNITEP)

Centrale nucléaire, Nogent-sur-Seine
Octobre 2022 - Août 2024

Maintenance et exploitation des équipements réseaux et télécoms dans un environnement nucléaire, incluant des activités de dépannage, opérations préventives et administration système.
Déploiement du projet CONNECT (réseau 4G/LTE privé) au sein du CNPE.

Animateur

Centre de loisirs, St Martin du Tertre, France
Janvier 2021 - Juillet 2021

Encadrement de groupes d'enfants de 7-8 ans (environ 20 jeunes) lors d'activités parascolaires.
Conception et mise en place d'un programme d'activités adapté à leur âge.

Placeur

Théâtre Municipal, Sens, France
Septembre 2019 - Juillet 2020

Accueil et orientation du public en s'assurant que seules les personnes autorisées accèdent au théâtre.
Placement des spectateurs selon les billets numérotés et assistance aux visiteurs pour répondre à leurs questions sur l'établissement et les spectacles.